NTC
Learning System

Stimulišite visoke potencijale vaših mališana!

Razvoj IQ deteta kroz igru



4-7 god.

www.pino-toys.com
www.ntclearning.com

Igra memorije

UPUTSTVO

Toys Pino

SRB/BIH/MNE *PINO - NTC igra memorije – Evropa*

Šta je *NTC sistem učenja*?

Program ***NTC sistem učenja*** nastao je kao rezultat istraživanja stručnjaka iz oblasti pedagogije, medicine, psihologije i specijalne edukacije u cilju poboljšanja intelektualnih sposobnosti i funkcionalnog znanja dece. Sva deca imaju korist od programa, a posebno je koristan za detekciju darovite dece i podsticanje razvoja darovitosti. Autor programa, dr Ranko Rajović, saradnik je UNICEF-a za ranu edukaciju I dugogodišnji član Komiteta svetkse Mense za darovitu decu.

Kompletan ***NTC program*** sastoji se iz više faza i obuhvata jednostavne fizičke i mentalne vežbe koje imaju uticaj na razvoj biološkog potencijala dece. U okviru druge faze programa primenjuju se posebni rekviziti sa simbolima apstraktnih pojmova, kao što su igre: ***"Čoveče, ne ljuti se"***, ***Igra memorije*** ili ***slagalice (puzzle)***. Igra koja je pred Vama ima višestruku namenu: kao didaktička igračka utiče na razvoj fine motorike i koordinacije pokreta, a kao deo ***NTC sistema*** pojednostavljuje primenu programa, jer kroz igru dete nauči puno simbola što omogućava lakši prelazak na viši nivo i dalje napredovanje.

Za razliku od klasičnog reproduktivnog znanja, koje se zasniva na ponavljanju činjenica, **funkcionalno (upotrebno) znanje** je sposobnost razumevanja i upotrebe prethodno stečenog znanja za rešavanje problema. Cilj ***NTC programa*** je podsticanje dece da na lak i jednostavan način, bez opterećenja, tj. kroz igru, budu pravilno stimulisana u periodu života kada se najviše formiraju obrasci razmišljanja, zaključivanja i povezivanja.

Pino NTC igračke osmišljene su tako da dete bez opterećenja nauči veliki broj simbola (zastava), zatim da kroz napredovanje i prepoznavanje karikatura koje simbolizuju države razvija asocijativno razmišljanje, i da potom, na višem nivou prelazi u svet apstraktnih klasifikacija, serijacija i asocijacija, što je izuzetna osnova za kasnije dobro razmišljanje i učenje.*

Uputstvo za igru



Igra se sastoji od šesnaest drvenih kartica sa osam različitih parova, tj. karikatura.

Detetu možete na početku učenja pokazivati po nekoliko zastava i karikatura, s ciljem da nauči da ih prepoznaje. Iste zastave pokazujte više dana zaredom, postepeno uvodeći nove zastave i karikature.

Igra memorije se može igrati kao klasična ili kao tehnika duplih asocijacija. Za mlađi uzrast (4-5 godina) nije potrebna posebna tehnika prilikom igranja, već se deca samo trude da zapamte gde su kartice. Međutim, već kod starije dece (koja su prošla I i II nivo programa ***NTC sistem učenja***), potrebno je igrati sistemom tzv. dvostrukih asocijacija.*

ENG *PINO- NTC memo game – Europe*

What is the *NTC system of learning?*

NTC learning system has been designed based on research by experts in the field of pedagogy, medicine, psychology and special education, with an aim of improving intellectual capabilities and functional knowledge of children. All children benefit from the programme, while it is especially useful for education of gifted children and enhancement of giftedness. Author of the programme, Dr Ranko Rajović, is collaborator of UNICEF for early education and a many years' member of the MENSA World Committee for gifted children.

The complete ***NTC programme*** consists of multiple phases and comprises simple physical and mental exercises that promote development of children's natural biological potential. Within its second phase, the programme utilises special teaching aids containing symbols of abstract concepts, such as games ***Ludo game***, ***Memory games or puzzles***. The game in front of you has a multiple purpose: as a didactic toy, it encourages development of fine motor skills and coordination of movement, while at the same time, as a part of the ***NTC system***, it simplifies the use of the programme, expanding the child's knowledge with a large number of symbols and assisting an easier transition to the higher level and further progress.

Unlike the classical reproductive knowledge which is based on repetition of facts, functional (useful) knowledge represents the ability to comprehend and use previously acquired knowledge in a problem-solving situation. The aim of the ***NTC programme*** is to encourage children's engagement in an easy and simple, effortless process, i.e. play, relying on properly balanced stimulation in a period of their life in which they intensively develop patterns of thinking, making deductions and associations.

Pino NTC toys are designed to enable children's effortless learning of a large number of symbols (flags), followed by further progress in recognising caricatures that symbolise the respective countries, developing associative thinking; following this, at the higher level, children move on to the world of mental classifications, serialisations and associations, which is an exceptional base for the later efficient thinking and learning.*

Instructions for players

The game consists of sixteen wooden cards with eight different pairs, i.e. caricatures.

At the beginning of the learning process, you can show several flags and caricatures to the child, developing the child's efficiency in recognising the items. The same flags are shown over several days in succession, while new ones are gradually introduced. The memory game can be played as the classical game, or a game of double associations.

For younger players (4-5 years of age), no special technique is required for the game- children try to memorise the exact locations of the cards instead. However, for children above this age (who have mastered levels I and II of the ***NTC learning system***), it is necessary to use the so-called 'double associations' system.*

МАК *Пино - НТЦ игра меморија – Европа*

Што значи *НТЦ систем на учење?*

Програмот ***НТЦ систем на учење*** е настанат како резултат на истражување на стручни лица од областа на педагогија, медицина, психологија и специјална едукација се со цел да се подобрат интелектуалните способности и фнкционалното знаење кај децата. Сите деца имаат корист од оваа програма, но е посебно корисна за детектирање на надарените деца и поттикнување на дарбата. Автор на програмот, Ранко Рајовиќ, соработник на UNICEF за рана едукација и долгогодишен член на Менса Комитет за надарени деца.

Комплетната ***НТЦ програма*** се состои од повеке фази и опфака едноставни физички и ментални вежби кои имаат влијание на биолошкиот потенцијал кај децата. Во рамка на втората фаза на програмата се применуваат реквизити со апстрактни поими игри како ***Не лути се човече***, ***Игра на меморија*** и ***сложувалка***. Играта која се наога пред Вас е повекенаменска. Како дидактичка играчка, влијае на развој на фина моторика и координација на движење, а како дел од ***НТЦ системот*** се поедноставува примената на програмата, бидејќи низ игра детето учи симболи што овозможува лесно минување на повисоко ниво и напредок.

За разлика од класично знаење, кое се заснова на повторување причини, **функционалното знаење** е способност на разбирање и употреба на претходно стекнато знаење за решавање на проблемот. Цел на ***НТЦ програмата*** е поттикнување децата на лесен и едноставен начин без оптеретување, низ игра да бидат правилно стимулирани во период на животот кога најмногу се формира размислување, заклучок и поврзување.

Пино НТЦ играчки се осмислени така да детето без оптеретување научи голем број на симболи (знамиња), нниз игра и препознавање карикатури кои ги симболизираат државите, асоцијативно да размислува, и потоа на повисоко ниво мине во светот на аптрактни класификации, асоцијација, што претставува за подоцна основа добро размислување и учење.*





Инструкиции за игра

Играта содржи 16 древни картички од осум различни парови, т.е карикатури.

На почеток на играта на детето можете да му покажувате по неколку знамиња и карикатури, со цел да научи да ги препознае. Истите знамиња покажувајте му ги повеке дена едно по друго, а потоа постепено воведувајте нови знамиња и карикатури.

Игра меморија може да се игра класично или како техника на дупла асоцијација.

За помала возраст (4-5 години) не е потребна посебна техника при играта, туку децата само се трудат да запомнат каде се картичките. Но кај постарите деца (кои го минале прво и второ ниво на ***НТЦ системот за учење***) потребно е игра на системот наречен двојна асоцијација.*

BUG *PINO – NTC играта за памет – Европа*

Какво представлява *NTC учебната система?*

Учебната програма ***NTC учебна система*** е създадена възоснова на експертни изследвания в областта на педагогиката, медицината, психологията и специалното образование с цел да се усъвършенстват интелектуалните способности и функционалните умения на децата. Въпреки че програмата е пригодена за всички деца, нейната полезност се разгръща при заниманията с талантливи деца и допринася за развитието на вродените способности. Създател на програмата е д-р Ранко Райович, сътрудник на УНИЦЕФ за ранно образование и дългогодишен член на Световния комитет на МЕНСА за надарени деца. Пълната ***NTC програма*** е изградена от няколко етапа и включва прости физически и умствени упражнения, които насърчават развитието на естествения биологичен потенциал на децата. В рамките на втората си фаза програмата използва специални учебно-технически средства, съдържащи символи на абстрактни понятия, като например играта ***Не се сърди човече***, ***игри за памет*** или ***пъзели***. Всяка от тези игри е многофункционална: дидактическа играчка, подпомага развитието на финитe двигателни умения и координация на движенията, като същевременно- като част от ***NTC системата***- улеснява използването на програмата, разширява знанията на детето чрез запознаването му с по-голям брой символи и улеснява преминаването към по-високо ниво на програмата.

За разлика от класическото репродуктивно учене, което се основава на повторението на факти, **функционалното (полезно) познание** представлява способността да се разберат и да се използват по-рано придобитите знания при решаване на конкретен проблем. Целта на ***NTC програмата*** е да насърчи ангажираността на децата по лесен, опростен и забавен начин- т.е. чрез игра, разчитайки на добре балансирана стимулация в период от живота им, в който те развиват модели на мислене.

Pino NTC играчките са направени така, че децата да могат безпроблемно да научат голям брой символи (знамена) и след това да разпознават изображения, характерни за съответната страна, като съответно развиват асоциативно мислене. След това, на следващото ниво, децата навлизат в света на различни класификации, подредби и асоциации, а това е една изключителна основа за по-нататъшното ефективно учене и мислене.*

Инструкции за играта

Играта се състои от 16 дървени плочки с по 8 двойки картинки.

В началото на учебния процес може да покажете на детето няколко знамена и картинки, като по този начин стимулирате способността му да ги разпознава. Едни и същи знамена се показват в продължение на няколко последователни дни, след което постепенно се въвеждат нови. Тази игра за памет може да се играе като класическата такава или като игра с двойни асоциации.

При по-малките деца (4-5 годишни) не се изисква специална техника за тази игра – децата могат просто да се опитват да запомнят точното местоположение на плочките. При по-големите деца (които успешно са преминали през ниво I и II на ***NTC учебната система***) е препоръчително да се прилага т.нар система на „двойните асоциации“.*

ALB *PINO - NTC lojë memorje – Evropë*

Çfarë është *NTC sistemi mësimor*?

Programi ***NTC sistemi mësimor*** është krijuar si rezultat i kërkimeve të ekspertëve nga fusha e pedagogjisë, mjekësisë, psikologjisë dhe edukimit të veçantë në mënyrë që të përmirësojë kapacitetin intelektual dhe njohuri funksionale të fëmijëve. Të gjithë fëmijët përfitojnë nga programi, dhe veçanërisht është i dobishëm për zbulimin e fëmijëve të talentuar dhe inkurajuar zhvillimin e talentëve. Autor i programit, dr. Ranko Rajović, bashkëpunëtor i UNICEF-it për edukimin e hershëm dhe anëtar shumëvjeçar i Komitet Mensa për fëmijët e talentuar.

Programi i plotë ***NTC përbëhet*** nga tri faza dhe përfshinë ushtrime të thjeshta fizike dhe mendore që ndikojnë në zhvillimin e potencialit biologjik të fëmijëve. Në fazën e dytë të programit aplikohen rekvizita të veçanta e simbole abstrakte siç është loja ***"Mos u nxeh"***, ***Loja e memorjes*** ose ***pazëll***. Loja e cila para jush ka një përdorim të gjerë: si loja didaktike e cila ndikon në zhvillimin e motorikës dhe koordinimit të lëvizjeve, dhe si pjesë e ***NTC sistemit mësimor*** thjeshton zbatimin e programit, sepse fëmija përmes lojës mëson shumë simbole të cilët lejojnë kalimin më të lehtë në një nivel më të lartë dhe progres të mëtejshëm.

Ndryshe nga njohuritë tradicionale të mësimit ripodhues, i cili bazohet në përsëritjen e fakteve, **njohuri funksionale** është aftësia për të kuptuar dhe përdorur njohuritë e fituara më parë për të zgjidhur problemet. Objektivi i programit ***NTC është*** të inkurajojë fëmijët në mënyrë më të lehtë dhe të thjeshtë pa ndonjë ngarkesë, d.m.th nëpërmjet lojës, ku stimulohen në mënyrën e duhur në periudhën e jetës kur më tepër kanë nevojë, kur formohen modelet e të menduarit, arsyetimit dhe lidhjeve (logjikës).



Pino NTC lodrat janë të dizajnuara për të mësuar një fëmijë pa shumë vështirësi, një numrër të madh të simboleve (flamuj), më pas në përparimin dhe njohjen e karikaturave të cilave simbolizojnë shtetet të zhvillojnë të menduarin asocijativ, dhe më pas, në nivel më të lartë të lëviz në botën e klasifikimit abstrakt, seri dhe asocijim, bazat e të mësuarit mirë dhe të shëndoshë.

Si luhet?

Loja përbëhet nga 16 karta të drurit me 8 çifte të ndryshme, karikatura. Në fillim fëmijës mund ti tregoni disa nga karikaturat, me qëllim që ti mësojë ti njohë. Të njëjtat flamuj tregojani disa ditë me radhë duke e njoftuar gradualisht me flamuj të rinj.

Loja e memories mund të luhet si lojë klasike ose si teknikë e asocijimeve të dyfishta. Për të rinjtë (4-5 vjeç) nuk është e nevojshme teknika gjatë lojës, ngaqë fëmijët mundohen të mbajnë mend se ku ndodhet karta. Ndërsa tek fëmijët më të rritur (të cilët kanë kaluar nivelin I dhe II të programit ***NTC sistem mësimor***) është e nevojshme të luhet me teknikën e asocijimeve të dyfishta.*

SLO *PINO - NTC igra »Spomin« - Evropa*

Kaj je *NTC sistem učenja?*

Program ***NTC sistem učenja*** je nastal kot rezultat raziskovanja strokovnjakov s področij pedagogike, medicine, psihologije in posebnega izobraževanja s ciljem izboljšati intelektualne sposobnosti in funkcionalno znanje otrok. Program je koristen za vse otroke, še posebej pa je primeren za odkrivanje nadarjenih otrok in spodbujanje razvoja njihove nadarjenosti. Avtor programa, dr. Ranko Rajović, je sodelavec UNICEF-a za področje zgodnjega izobraževanja in dolgoletni član svetovnega Mensa odbora za nadarjene otroke.

Celoten ***NTC program*** je sestavljen iz večih delov in obsega enostavne fizične in mentalne vaje, ki vplivajo na razvoj bioloških potencialov otrok. V okviru druge faze programa se uporabljajo posebni rekviziti s simboli abstraktnih pojmov kot so igre: »***Človek, ne jezi se«***, ***»Spomin«*** ali ***sestavljanke (puzzle)***. Igra pred vami ima več namenov: kot didaktična igrača vpliva na razvoj fine motorike in koordinacijo gibanja, kot del ***NTC sistema*** poenostavlja sprejem programa, ker otroka skozi igro nauči ogromno simbolov, kar omogoča lažji prehod na višji nivo in nadaljne napredovanje.

Za raziko od klasičnega, reproduktivnega znanja, ki je zasnovano na ponavljanju dejstev, predstavlja **funkcionalno (uporabno) znanje** sposobnost razumevanja in uporabe predhodno pridobljenega znanja za reševanje problema. Cilj ***NTC programa*** je na lahek in enostaven način, brez obremenitev t.j. skozi igro, pravilno spodbujati in stimulirati otroke v obdobju življenja, ko se intenzivno oblikujejo vzorci razmišljanja, sklepanja in povezovanja.

Pino NTC igračke so zasnovane tako, da se otrok brez obremenitev nauči veliko simbolov (zastav), medtem ko asociativno razmišljanje razvija skozi napredovanje in prepoznavanje karikatur, ki simbolizirajo države. Sledi višji nivo, kjer preide v svet miselnih klasifikacij, seriacij in asociacij, kar je izjemna osnova za kasnejše dobro razmišljanje in učenje.*

Navodila za igro

Igro sestavlja šestnajst lesenih kartic z osmimi različnimi pari t.j. karikaturami.

Otroku lahko na začetku učenja pokažete nekaj zastav in karikatur, s ciljem, da se jih nauči prepoznavati. Iste zastave kažite več dni zaporedoma, nove zastave in karikature uvajajte postopno.

Igra »Spomin« se lahko igra na klasičen način ali kot tehnika dvojnih asociacij. Za mladi naraščaj (4-5 let) ni potrebna nobena posebna tehnika igranja, saj se otroci sami trudijo zapomniti kje so kartice. Pri starejših otrocih (tistih, ki so prešli I. ali II. nivo programa ***NTC sistem učenja***), je potrebno igrati s sistemom t.i. dvojnih asociacij.

* Detaljno opisano u knjizi „IQ deteta – briga roditelja”, autora dr Ranka Rajovića.
* Detailed description is given in the book “Child`s IQ – Parent`s Concern”, by Dr Ranko Rajović.

Pogledajte ostale *PINO – NTC igračke:*



NE LJUTI SE, ČOVEČE



BROJEVI



ASOCIJACIJE

www.pino-toys.com
www.ntclearning.com